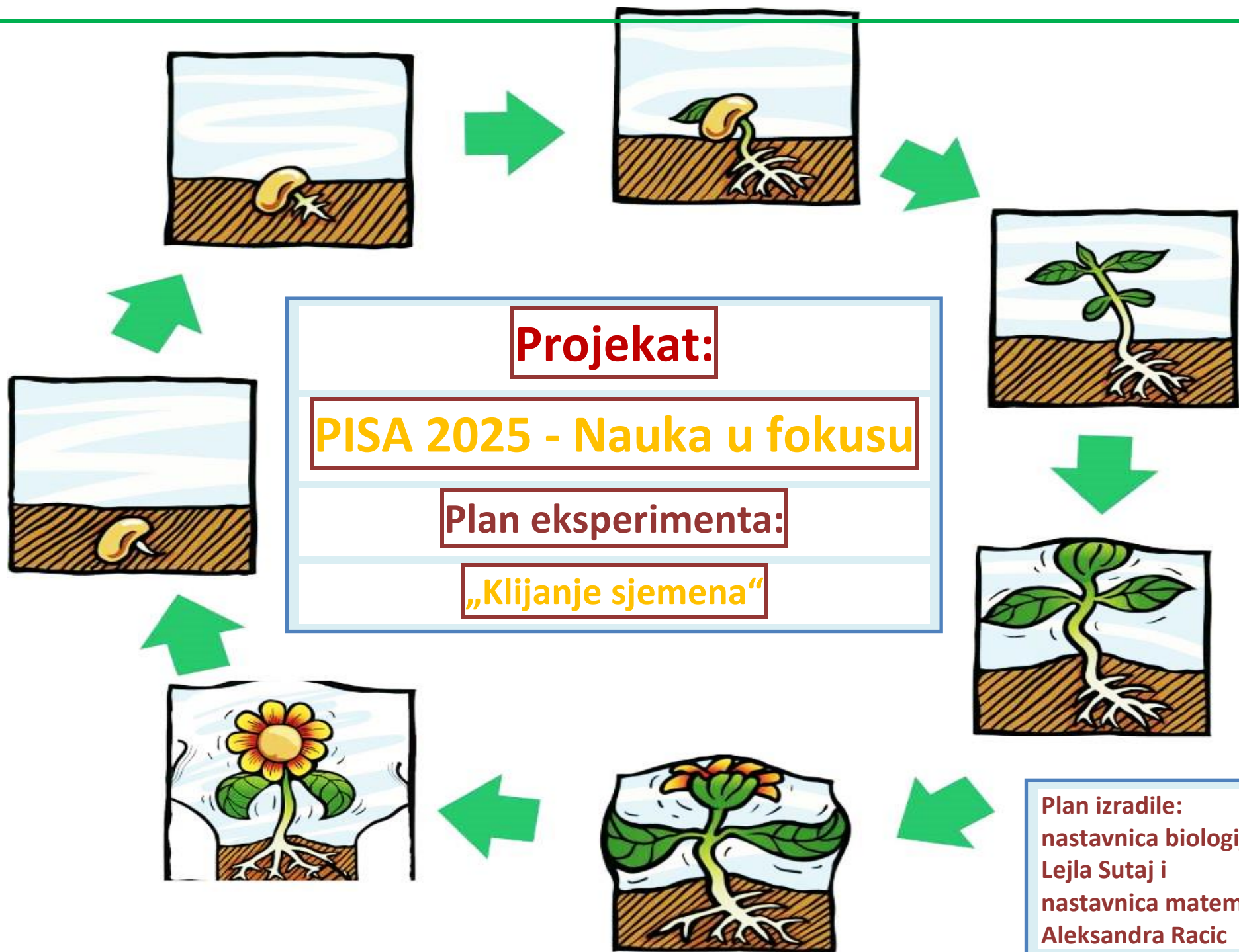




Zadaci	Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vrijeme realizacije	Indokatori za procjenu uspješnosti	Zapažanja
PROMIŠLJANJE ILI POSMATRANJE	✚ Ponove ishode iz prvog tromesečja: ✓ razlikuju i primjenjuju osnovne istraživačke metode u biologiji (posmatranje, praćenje, opisivanje, eksperiment, istraživanje); ✓ obrade prikupljene podatke i prikažu rezultate istraživanja tabelarno, grafički, tekstualno; ✚ Detaljno objasniti naučni metod ✚ Pogledati prezentaciju nastavnice o značaju sjemena (rasijavanje, klijanje, sjeme, klica, kotiledon) ✚ Razgovarati o iskustvima sa rasijavanjem i klijanjem biljaka. ✚ Na osnovu pitanja nastavnice: Da li će se razlikovati vrijeme klijanja sjemena? Postavljaju hipotezu. ✚ Slušaju uputstva nastavnice kako mogu izvesti eksperiment koji bi mogao potvrditi ili osporiti ovu hipotezu. ✚ Dobijaju nastavni listić sa uputstvima za rad.	✚ Nastavnica biologije	✚ Mart, 27-31.	✚ Postavljene hipoteze	✚
EKSPERIMENTALNI I ISTRAŽIVAČKI RAD UČENIKA U KUĆNIM USLOVIMA	✚ Prema uputstvima sa nastavnog listića, učenici zasiju po tri sjemena u zemlju koja se nalazi u označenim posudama. posude se postave na otvorenom, u zatvorenom prostoru i jedna se pokrije najlonom. ✚ Posmatraju i svakodnevno se bilježe rezultate. ✚ Kontrola 5, 7 i 10.4.2023. slike tri čašice šalju na teamsu. ✚ Konsultacije se odvijaju u školi na časovima biologje i na teamsu, kanal biologija.	✚ Nastavnica biologije	✚ April, 1-15.	✚ Slike biljaka	✚
IZLAGANJE REZULTATA RADA NA ČASOVIMA BIOLOGIJE	✚ Donose u školu čašice sa proklijalim biljkama i nastavne listiće.. ✚ Opisuju postupak sadnje, ✚ Predstavljaju svoja zapažanja tokom posmatranja, ✚ Razmjenjuju mišljenja, ✚ Dolaze do zaključka na osnovu rezultata da na brzinu klijanja sjemena utiče temperatura i vlažnost.	✚ Nastavnica biologije	✚ April, 16-21.	✚ Popunjen nastavni listić ✚ Čašice sa biljkama	✚

SUMIRANJE REZULTATA NA NIVOU ODJELJENJA NA ČASOVIMA MATEMATIKE	- prezentuju rezultate iz tabele i prave zajedničku tabelu. - prema uputstvima nastavnice samostalno predstavljaju podatke dijagramom sa stubcima.	Nastavnica matematike	April, 19-21.	dijagram sa stubcima	
SADJENJE BILJAKA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU I IZRADA PREZENTACIJE	- Dan Planete Zemlja je idealna prilika da sadnice zasadimo u dvorištu škole i Eko-laboratoriji, učionici na otvorenom. - Učenici će nastaviti da zalijevaju i njeguju sadnice i uživaju u prijatnom ambijentu koji će sami kreirati a u kom će boraviti. - Učenici zajedno sa nastavnicama prave prezentaciju Klijanje sjemena.	- Nastavnica biologije - Nastavnica matematike	April, 22.	- prezentacija - zasađene kadife u školskom dvorištu. - Učenici zadovoljni rezultatima svoga rada uživaju u prijatnom ambijentu.	

