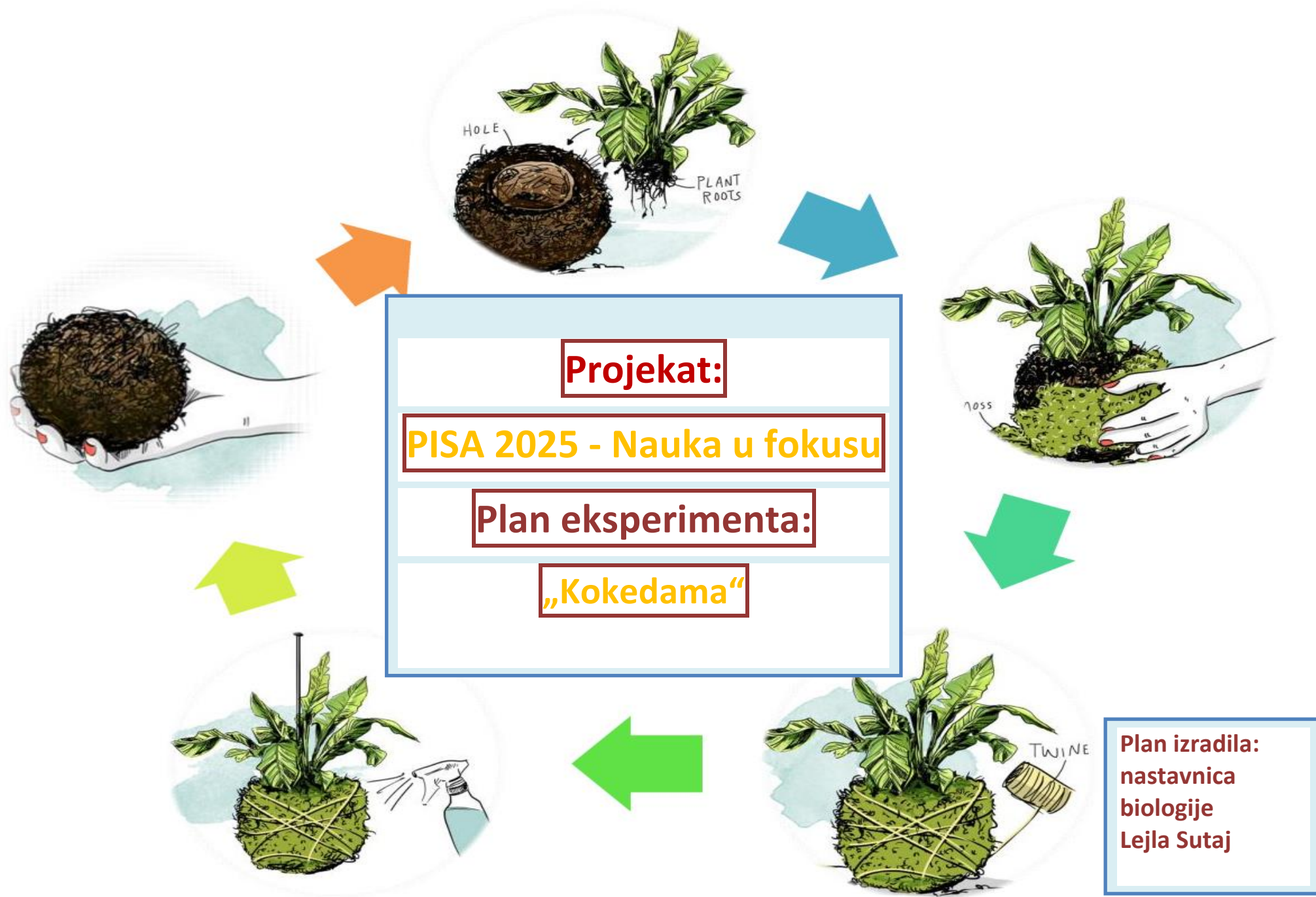




<i>Zadaci</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Nosioci aktivnosti</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Indokatori za procjenu uspješnosti</i>	<i>Zapažanja</i>
PROMIŠLJANJE ILI POSMATRANJE	✚ Ponove ishode : razlikuju i primjenjuju osnovne istraživačke metode u biologiji i (posmatranje, praćenje, opisivanje, eksperiment, istraživanje) VI ✚ objasne zajedničke osobine živih bića i naprave razliku između živog bića i nežive prirode VI ; ✚ Na osnovu pitanja nastavnice: Da li možemo uzgajati sobne biljke bez odgovarajućih posuda? Postavljaju hipotezu. ✚ gledaju video sa uputstvima	✚ Nastavnica biologije	✚ septembar 2023.	✚ Postavljene hipoteze	✚
EKSPERIMENTALNI I ISTRAŽIVAČKI RAD UČENIKA U KUĆNIM USLOVIMA	✚ sakupljaju pelcere biljka po izboru potapaju ih u vodu kako bi pripremili biljku za vegetativno razmnožavanje. ✚ redovno zamjenjuju vodu i prate rast adventivnog .korijena ✚ prikupljaju mahovinu i potreban materijal (kanap, vunica, zemlja) ✚ individualno prave kokedamu. ✚ redovno zalivaju kokedamu, orezuju i prate njen rast	✚ Nastavnica biologije	✚ Septembar ✚ Oktobar	✚ Slike biljaka	✚
IZLAGANJE REZULTATA RADA NA ČASOVIMA BIOLOGIJE	✚ Opisuju postupak sadnje, ✚ Predstavljaju svoja zapažanja tokom posmatranja, ✚ Razmjenjuju mišljenja, ✚ Dolaze do zaključka da je moguće uzgajati biljku bez odgovarajućih posuda zahvaljujući sposobnosti mahovine da zadržava vodu.	✚ Nastavnica biologije	✚ Zadnja sedmica oktobra 2023..	✚ gotove kokedame	✚

IZLAGANJE RADOVA U PROSTORIJAMA ŠKOLE	Učenici će nastaviti da zalijevaju i njeguju biljke i uživaju u prijatnom ambijentu koji će sami kreirati u kabinetu biologije u kom će boraviti.	Nastavnici biologije	- Novembar - Decembar 2023.	- Postavljene kokedame u kabinetu - Učenici zadovoljni rezultatima svoga rada uživaju u prijatnom ambijentu.	
--	---	--	---	---	--

