

OCJENJIVANJE RADOVA NASTAVNIKA

Ocjenjivač: **Gordana Kasom**

Na osnovu priloženih radova nastavnika izdvojilo se nekoliko njih koja na najbolji način povezuju nauku i privredu, ali i pružaju aktivnosti na času koje najviše podstiču preduzetničko razmišljanje učenika.

Redosljed je sljedeći:

10 bodova dajem radu:

Izrada cvjetnih aranžmana, prof. Danka Odalović, OŠ „Dr Dragiša Ivanović“

Predavanje predstavlja dobar primjer povezanosti nauke i privrede. Konceptija predavanja je dobro urađena te aktivnost dobro osmišljenje; takođe, djeca su prilično uključila u praktični rad i mogu steći praktična znanje i osjetiti preduzetnički duh. Učešće preduzetnice koja im govori o svom iskustvu u privredi je veoma značajno za podsticanje preduzetničkog razmišljanje učenika.

8 bodova dajem radu:

Uspješno uzgajanje šampinjona, Mirjana Popović, nastavnica biologije

Predavanje predstavlja dobar primjer povezanosti nauke i privrede. Konceptija predavanja je dobro urađena te aktivnost dobro osmišljenje. Posebno je važno i učešće preduzetnice koja im govori o svom iskustvu u privredi i svim koristima koje donosi ovaj posao, a što je veoma značajno za podsticanje preduzetničkog razmišljanje učenika. Manji broj bodova u odnosu na prethodni rad je dat iz razloga što su u ovom radu djeca manje angažovana u praktičnom aktivnostima na času što umanjuje njihov preduzetnički duh.

6 bodova dajem radu:

Člankoviti crvi – kalifornijske gliste vrijedno rade za našu baštu, Bojana Miranović, prof. biologije

Predavanje predstavlja dobar primjer povezanosti nauke i privrede. Konceptija predavanja i sama prezentacija u powerpointu je jako dobro urađena, vrlo jasna, i sa više aspekata podstiče razmišljanje djece o različitim aspektima povezivanja nauke i privrede, a u cilju zaštite životne sredine i proizvodnje zdrave hranom. Jedino što fali ovom radu su konkretne vježbe koje bi djeca trebalo da urade da bi aktivno učestvovala u čitavom procesu. Recimo, da obave selekciju otpada kod kuće i da taj otpad donesu u školu (školsko dvorište) kako bi proizveli sopstveni kompost i jačali preduzetnički duh, a u tome da im trebala pomoći osoba (preduzetnik) koja se bavim proizvodnjom komposta, i koja bi im govorila o svom iskustvu i koristi ovog posla.

4 bodova dajem radu:

Aloja - spoj nauke i privrede, Prof. Aleksandra Babović

Predavanje predstavlja dobar primjer povezanosti nauke i privrede. Konceptija predavanja je dosta dobro urađena, sa jednom manjom opaskom da se trebalo više skoncentrisati na sadašnju primjenu aloje, a manje na historijat njene primjene, time bi djeca dobila više praktičnog znanja i jačala preduzetnički duh. Takođe, učesće privrednika koji bi im dao praktična objašnjenja o koristi uzgoja aloje te svojim iskustvima dao podsticaj preduzetničkom razmišljanju učenika je bilo poželjno. Praktične aktivnosti su dobro osmišljene.

Bez bodova ostaje rad:

Podizanje malinjaka prof. Marija Lović, OŠ Božidar Vuković Podgoričanin

Predavanje predstavlja dobar primjer povezanosti nauke i privrede. Ideja je dobra, međutim mislim da je kompleksnost teme i čitavog procesa prilično zahtjevna za djecu ovog uzrasta i obiluje brojnim informacijama, te je tekst prezentacije jako obiman, i trebalo ga je uprostiti, zatim je trebalo osmisliti praktičan rad koji bi podstakao preduzetničko razmišljanje kod učenika; takođe, uključivanje privrednika u čitav proces bi bio vrlo koristan.